

## FÖRDERUNG SPRACHLICHER, LITERALER UND LITERARISCHER TEILFERTIGKEITEN IN SPRACHLERNKLASSEN

*DR. JULIANE DUBE / DR. ERKAN GÜRSOY*  
*Universität Duisburg-Essen*

Ziel des interdisziplinären Forschungsprojektes „MesH - Digitale **M**edien und **s**prachliche **H**eterogenität. Förderung von sprachlicher, literaler und literarischer Kompetenz mit digitalen Hörstiften bei Schülerinnen und Schülern in Sprachlernklassen der Grundschule“ um Dr. Juliane Dube (Literaturdidaktik), Dr. Erkan Gürsoy (Zweit- und Fremdsprachendidaktik), Prof. Dr. Michael Beißwenger (Sprachdidaktik) sowie Dr. Kristin Behnke (Bildungswissenschaften) ist es, eine intensive Kooperation zwischen den drei Aktionsfeldern des Bildungswesens (bildungswissen-schaftliche Forschung, Fachdidaktik und schulische Praxis) aufzubauen, um **gemeinsam** tragfähige, digi-

tale didaktische Konzepte für derzeit ca. 100 neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler an Essener Grundschulen zu entwickeln. Den Kern der zu entwickelnden didaktischen Settings im Bereich der Sprach- und Leseförderung stellen individuell zu besprechende digitale Hörstifte, die zusammen mit Studierenden der UDE für den Unterricht vorbereitet und dann auch von ihnen in der Praxis eingesetzt werden. Im Vortrag sollen sowohl das Projekt als auch der Forschungsansatz der Partizipativen Aktionsforschung vorgestellt und die mit den Studierenden konzipierten Lernumgebungen präsentiert werden.