

Programm Internationale Fachtagung, PH Weingarten, 19.5.2017

## Leseförderung im Kontext der Mehrsprachigkeit

	<b>Raum: Aula (2. Stock, Schlossbau)</b>		
10.00-10.10	<b>Begrüßung</b>	Hochschulleitung Sabine Kutzelmann/Ute Massler	
10.15-11.00	<b>Leseförderung im Kontext der Mehrsprachigkeit aus der Perspektive der Deutschdidaktik</b>	Cornelia Rosebrock	
11.00- 11.45	<b>Zum Potenzial mehrsprachiger (Lese-)texte aus der Perspektive der Fremdsprachendidaktik</b>	Daniela Elsner	
<b>11.45-12.15</b>	<b>Pause</b>		
	<b>Raum S 232</b>	<b>Festsaal</b>	
12.15-13.00	<b>Thorsten Piske/Anja Steinlen:</b> Forschungsergebnisse zum englischen und deutschen Lesen durch ein- und mehrsprachige Kinder in bilingualen Schulen	<b>Sabine Kutzelmann/Ute Massler/ Angelika Ilg:</b> MELT - Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung der Leseflüssigkeit und der Lesemotivation	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Mittagspause</b>		
	<b>Raum S 134</b>	<b>Festsaal</b>	<b>Raum S 115</b>
14.00-14.45	<b>Heiner Böttger:</b> Genderspezifische Entwicklung der Lesekompetenzen mehrsprachiger Kinder: Befunde und sprachendidaktische Konsequenzen	<b>Judith Bündgens-Kosten:</b> MELang-E - mehrsprachiges Computerspiel zur mehrsprachigen Leseförderung in der Sek I	<b>Klaus Peter/Kerstin Theinert:</b> MeVoL - Mehrsprachiges Vorlesen zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf der Sekundarstufe I
14.45-15.30	<b>Giuseppe Manno:</b> Erfassung von Lesekompetenz in einer mehrsprachigen Perspektive: Systemvergleich (Modell 5/7 vs Modell 3/5) am Ende der 7. Klasse.	<b>Ulrich Mehlem/Manuela Böhm:</b> Lesen und Mehrschriftigkeit: Schriffterwerb und Leseförderung von Kindern mit arabischer Erstsprache in Frankfurter Alphaklassen	<b>Nadja Kerschhofer-Puhalo:</b> «My Literacies. Schriftlichkeit im Kontext von Multimedialität und Mehrsprachigkeit aus Sicht von Kindern»
<b>15.30-16.00</b>	<b>Pause</b>		
16.00-16.45	<b>Monica Bravo-Granström:</b> Teaching strategies of reading comprehension in multilingual settings: An international comparison.	<b>Juliane Dube/Erkan Gürsoy:</b> Förderung sprachlicher, literaler und literarischer Teilfertigkeiten in Sprachlernklassen	<b>Katja Schnitzer/Trix Bürki:</b> Melifa - Mehrsprachige literale Förderung für die ganze Familie Schulpraktische Perspektive
<b>16.45-17.00</b>	<b>Schlusswort im Festsaal (1. Stock, Schlossbau)</b>		